



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - Lodi

Via Salvemini, 3 – 26900 LODI (LO) tel. 3772774051
C.F. 92561110153 Cod. Mecc. LOMM022001 www.cpialodi.it
cpialodi@gmail.com lomm022001@istruzione.it lomm022001@pec.istruzione.it

Prot. n. 6/C14

Lodi, 7 gennaio 2019

AVVISO DI SELEZIONE SUPPORTO ESPERTO/TUTOR INTERNO

P.O.N. F.S.E.

Procedura di selezione per il reclutamento di un ESPERTO/TUTOR INTERNO,
per la realizzazione del progetto "SADCA – Sviluppo ed azioni delle competenze degli adulti"
FONDI STRUTTURALI EUROPEI- FSE PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “ PER LA
SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014/2020- AVVISO
PUBBLICO 2165 DEL 24/2/2017 “ PERCORSI PER ADULTI E GIOVANI ADULTI “ ASSE I-
ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) . OBIETTIVO SPECIFICO 10-3 AZIONE
10.3.1 SOTTOAZIONE 10-3-1B
CUP: B17I17000790007

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti;
- VISTA la Deliberazione del Collegio docenti n. 33 del 11.11.2016 e del Consiglio d’Istituto n. 11/2017, con la quale è stato approvato il progetto integrante il PTOF per il triennio 2016-2019;
- VISTA la nota del MIUR prot. 0037796 del 05.12.2017 di approvazione della graduatoria e del progetto sull’avviso 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti;
- VISTA la Disposizione del Dirigente Scolastico prot. n. 515/C14 dell’13.06.2018 recante “Assunzione nell’ambito del Programma Annuale E.F. 2018 dell’impegno di spesa del Progetto trasmessa al Consiglio d’Istituto e al Dsga;
- VISTA la Deliberazione del Consiglio d’Istituto 28/06/2018 di approvazione le Variazioni al Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;
- RILEVATA la necessità di verificare e selezionare in via prioritaria la disponibilità **tra il personale interno, e di ricorrere eventualmente a collaborazioni plurime tra personale del MIUR** per lo svolgimento delle attività nell’ambito delle azioni previste nell’Allegato sotto riportato.

Indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

il presente bando per la selezione ed il reclutamento di un **ESPERTO/TUTOR INTERNO** per attività di docenza presso questa istituzione scolastica per i seguenti moduli di progetto:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Monte ore
10.3.1B	LA CITTADINANZA DIGITALE E-GOVERNMENT 1	30
10.3.1B	LA CITTADINANZA DIGITALE E-GOVERNMENT 2	30
10.3.1B	LA COMUNICAZIONE E LO SCAMBIO INTERATTIVO	60
10.3.1B	COMPETENZE DI BASE PER AIUTO CUOCO	60
10.3.1B	COMPETENZE DI BASE PER OPERATORE DEI SISTEMI LOGISTICI	60
10.3.1B	COMPETENZE DI BASE PER ANIMATORE SOCIALE	60

1. Compiti dell'esperto

- Predisporre un percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità e competenze attese
- Svolgimento dell'incarico secondo il calendario predisposto
- Documentazione delle attività
- Predisposizione di una dettagliata relazione finale
- Documentazione di tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

2. Compiti del tutor

- Collaborazione con l'esperto nella documentazione delle attività;
- Collaborazione con l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica;
- Supporto al docente esperto durante le attività;
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze degli alunni;
- Inserimento dei dati richiesti su eventuali piattaforme;
- Compilazione del report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso;

3. Condizioni contrattuali e finanziarie

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto.
- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria e comunque non oltre il 31/8/2019
- COMPENSO
Per l'incarico è previsto un compenso orario omnicomprensivo lordo di € 70,00 per l'esperto e € 30,00 per il tutor.

Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal provvedimento di incarico di cui sopra e, comunque, a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIUR. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

1. Condizioni contrattuali e finanziarie

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico;
- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria e comunque non oltre il 31/8/2019;
- Ore previste: max 30;
- La retribuzione concordata e' dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. Ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione del compenso dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall' AdG senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

2. Contenuti dei moduli e competenze e qualifiche richieste

a) Due moduli di 30 ore di sviluppo delle competenze digitali per l'esercizio della cittadinanza attiva

Il Modulo è rivolto a tutti i cittadini, indipendentemente dalla loro età e dal loro livello di istruzione, che non sono in grado di accedere all'e-government, è articolato in incontri settimanali o plurisettemanali, della durata minima di 2 ore ciascuno da svolgere

1. Modulo presso il CPIA di Lodi in via Salvemini, 3
2. Modulo presso il plesso di Codogno in viale Resistenza, 11

Ogni corsista ha a disposizione una postazione individuale fornita di computer, connessione internet wi-fi e schermo multimediale.

Il corso si pone come obiettivo quello di fornire al corsista le competenze di base per accedere ed interagire autonomamente attraverso strumenti diversi (computer, tablet, cellulari) con i canali istituzionali (Enti locali, poste, servizi sanitari ospedali, scuole, biblioteche) e privati (banche, cinema, aziende)

Quanto sopra sarà specificato in un progetto sintetico relativo a obiettivi, contenuti, metodi e strategie d'intervento didattico che il candidato dovrà presentare ai fini della valutazione della candidatura

Titoli e competenze richiesti: Buona conoscenza e capacità d'uso di piattaforme digitali, acquisite attraverso specifiche esperienze di formazione e/o con esperienze di lavoro. Corsi di perfezionamento/specializzazione/master.

Laurea o diploma di scuola superiore. Corsi di formazione e aggiornamento. Capacità relazionali e di gestione di gruppi di adulti. Esperienza nell'insegnamento degli adulti, con metodi innovativi. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, abilità e competenze e di programmare attività efficaci nel recupero e sviluppo delle competenze digitali. Esperienza professionale, acquisita anche nel mondo del lavoro extra scolastico.

b) Modulo di 60 ore presso la Casa Circondariale per la comunicazione e lo scambio interattivo

Il modulo è rivolto agli ospiti della Casa Circondariale di Lodi che, attraverso compiti significativi (o di realtà) e specifiche unità di apprendimento devono affrontare problemi, gestire situazioni contestualizzate e di esperienza e di realizzazione dei prodotti. Il percorso è articolato in 2 incontri settimanali della durata minima di 2 ore ciascuno. Obiettivo del modulo è di fornire al corsista informazioni e competenze utili per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Quanto sopra sarà specificato in un progetto sintetico relativo a obiettivi, contenuti, metodi e strategie d'intervento didattico che il candidato dovrà presentare ai fini della valutazione della candidatura

Titoli e competenze richiesti: Esperto nella formazione degli adulti e in contesti detentivi. Capacità relazionali e di gestione di gruppi di adulti. Esperienza nell'insegnamento degli adulti, con metodi innovativi. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, abilità, competenze e di programmare attività efficaci.

Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro.

c) Modulo di 60 ore di sviluppo delle competenze di base per aiuto cuoco

Il modulo è rivolto all'utenza più debole e meno integrata o espulsa dal lavoro Il percorso è articolato in incontri settimanali o plurisettemanali della durata minima di 2 ore ciascuno. Obiettivo del modulo è di fornire al corsista competenze professionali spendibili sul mercato del lavoro attraverso strumenti teorico-pratici di approfondimento di alcune conoscenze generali di gastronomia e igiene.

Quanto sopra sarà specificato in un progetto sintetico relativo a obiettivi, contenuti, metodi e strategie d'intervento didattico che il candidato dovrà presentare ai fini della valutazione della candidatura

Titoli e competenze richiesti: Qualifica di gastronomo – cuoco certificata. esperto di ristorazione collettiva,

esperto di cucina, esperto formazione degli adulti. Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro.

d) Modulo di 60 ore di sviluppo di competenze di base per operatore dei sistemi logistici

Il modulo è rivolto all'utenza più debole e meno integrata o espulsa dal lavoro. Il percorso è articolato in incontri settimanali o plurisettimanali della durata minima di 2 ore ciascuno. Obiettivo del modulo è di fornire al corsista competenze professionali spendibili sul mercato del lavoro attraverso strumenti teorico-pratici di gestione di logistica e magazzino, nozioni di informatica, concetti di lean production e utilizzo del carrello elevatore.

Quanto sopra sarà specificato in un progetto sintetico relativo a obiettivi, contenuti, metodi e strategie d'intervento didattico che il candidato dovrà presentare ai fini della valutazione della candidatura

Titoli e competenze richiesti: Qualifica di esperto nella logistica e nell'utilizzo del carrello elevatore. Esperto nella formazione degli adulti. Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro.

e) Modulo di 60 ore di sviluppo di competenze di base per animatore sociale

Il modulo è rivolto all'utenza più debole e meno integrata o espulsa dal lavoro. Il percorso è articolato in incontri settimanali o plurisettimanali della durata minima di 2 ore ciascuno. Obiettivo del modulo è di fornire al corsista elementi di base in ambito socio-sanitario e competenze professionali spendibili sul mercato del lavoro attraverso strumenti teorico-pratici di educazione alla salute, terminologia ed elementi di base di Pronto Soccorso, caratteristiche psico-fisiche delle persone con diversi livelli di autosufficienza, tecniche di animazione

Quanto sopra sarà specificato in un progetto sintetico relativo a obiettivi, contenuti, metodi e strategie d'intervento didattico che il candidato dovrà presentare ai fini della valutazione della candidatura

Titoli e competenze richiesti: Qualifica di esperto nell'ambito socio-sanitario. Esperto nella formazione degli adulti. Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro.

3. Presentazione candidature e selezione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, sul modello allegato, debitamente sottoscritta, entro le ore **09,00** del giorno **18 gennaio 2019**, mediante consegna *brevis manu* presso l'ufficio di questa Istituzione Scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata farà fede la data indicata dal timbro dell'Ufficio Postale accettante.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo nonché da copia del documento di identità del sottoscrittore in corso di validità.

I candidati sono tenuti a presentare un progetto sintetico dell'attività che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, metodi e strategie dell'intervento didattico che si intendono proporre.

Verificato il possesso dei titoli richiesti per ciascun incarico, le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del progetto presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra coerenti con l'incarico da ricoprire. Successivamente si procederà alla valutazione comparativa dei titoli culturali e professionali, formali e informali, applicando i punteggi indicati nella tabella allegata. (all. A)

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini sopra indicati avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base alla graduatoria definita dalla Commissione.

La graduatoria provvisoria relativa all'esito del presente avviso di selezione sarà formalizzata con Determinazione Dirigenziale affissa all'Albo online dell'Istituzione Scolastica per n. 10 giorni consecutivi; la stessa diverrà definitiva decorsi i predetti 10 giorni di pubblicazione.

L'esito della procedura selettiva, sarà comunicato direttamente al candidato collocatosi al 1^a posto della graduatoria di merito ed individuato come tale.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

4. Privacy

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on line dell'istituto all'indirizzo www.cpiiodi.it sezione TRASPARENZA in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

Il Dirigente Scolastico

Massimo Iovacchini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/93

Al Dirigente Scolastico del CPIA di Lodi
Via Salvemini, 3 – 26900 - Lodi

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di PERSONALE INTERNO profilo professionale ESPERTO/TUTOR DOCENTE – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti" Asse 1 - Istruzione- FSE. - obiettivo specifico: 10.3.1B " percorsi per il potenziamento delle competenze degli adulti iscritti presso i CPIA comprese le sedi carcerarie.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____ (prov. _____) il _____
residente a _____ (prov. _____) via _____ n. _____ in servizio presso
_____ in qualità di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di _____ (specificare il Tipo di incarico richiesto), nel modulo _____ tramite contratto per l'anno scolastico 20____/20____. A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di questa amministrazione;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ c/o _____ con votazione _____;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali

6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti

7. la disponibilità ad aderire e rispettare gli orari e le turnazioni settimanali come previste nel calendario redatto dal GOP, salvo deroga rilasciata solo in condizioni documentate. Il/la sottoscritto/a allega:

- dichiarazione di adesione alla proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare.
- curriculum Vitae in formato europeo.
- autocertificazione/i dei titoli posseduti.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____ Firma _____

A tal fine dichiara:

- ◆ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ◆ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ◆ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ◆ di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ◆ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ◆ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato.

Tabella di valutazione desunta dalle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2007/13 edizione 2009 - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio

Saranno valorizzate le esperienze di formazione che i candidati possono certificare nell’ambito delle attività del MIUR e svolte in contesti di formazione degli adulti.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
laurea attinente la tipologia di intervento (lauree umanistiche, informatiche/scientifiche e scienze della comunicazione) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vecchio ordinamento 12 punti</i> • <i>Triennale 7 punti</i> • <i>Specialistica 5 punti (cumulabile con la Triennale)</i> 	
Diploma di scuola media superiore (non si cumula con laurea) <i>5 punti</i>	
Qualifica professionale attinente la tipologia specifica, relativa al modulo formativo in carcere. <i>Punti 6</i>	
Partecipazione a specializzazioni/master/ corsi formativi (superiori a 20 ore) 6 punti	
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto. <i>2 punti per anno (max 10 punti)</i>	
Anzianità di servizio in corsi di istruzione e formazione per adulti <i>1 punto per anno (max 5 punti) .</i> Per esperienza in carcere, relativamente al solo modulo specifico, <i>2 punti per anno max 10 punti</i>	
Docenti incaricati nell’ambito dei progetti realizzati nella scuola e attinenti la tipologia del modulo (certificare competenze informatiche e linguistiche) <i>5 punti per incarico (max 20 punti)</i>	
Conoscenza dell’uso delle ICT (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione): <ul style="list-style-type: none"> • <i>base punti 2;</i> • <i>standard punti 4.</i> • <i>Avanzata punti 6</i> 	
Altre esperienze e competenze attinenti la Proposta Progettuale presentata. <i>Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della commissione)</i>	

Tabella di valutazione desunta dalle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2007/13 edizione 2009 - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio

Saranno valorizzate le esperienze di formazione che i candidati possono certificare nell’ambito delle attività del MIUR e svolte in contesti di formazione degli adulti

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR INTERNO

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
laurea attinente la tipologia di intervento (lauree umanistiche, informatiche/scientifiche e scienze della comunicazione) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vecchio ordinamento 12 punti</i> • <i>Triennale 7 punti</i> • <i>Specialistica 5 punti (cumulabile con la Triennale)</i> 	
Diploma di scuola media superiore (non si cumula con laurea) <i>5 punti</i>	
Qualifica professionale attinente la tipologia specifica, relativa al modulo formativo in carcere. <i>Punti 6</i>	
Partecipazione a specializzazioni/master/ corsi formativi (superiori a 20 ore) 6 punti	
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto. <i>2 punti per anno (max 10 punti)</i>	
Anzianità di servizio in corsi di istruzione e formazione per adulti <i>1 punto per anno (max 5 punti) .</i> Per esperienza in carcere, relativamente al solo modulo specifico, <i>2 punti per anno max 10 punti</i>	
Docenti incaricati nell’ambito dei progetti realizzati nella scuola e attinenti la tipologia del modulo (certificare competenze informatiche e linguistiche) <i>5 punti per incarico (max 20 punti)</i>	
Conoscenza dell’uso delle ICT (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione): <ul style="list-style-type: none"> • <i>base punti 2;</i> • <i>standard punti 4.</i> • <i>Avanzata punti 6</i> 	
Altre esperienze e competenze attinenti la Proposta Progettuale presentata. <i>Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione della commissione)</i>	