



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - Lodi

Via Salvemini, 3 – 26900 LODI (LO) tel. 037150867
C.F. 92561110153 Cod. Mecc. LOMM022001 www.cpialodi.edu.it
cpialodi@gmail.com lomm022001@istruzione.it lomm022001@pec.istruzione.it

Patto educativo di corresponsabilità

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità intende definire, in maniera sintetica e condivisa, gli impegni, i diritti e i doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

La condivisione e rispetto delle regole del vivere e del convivere sono fondamentali ed irrinunciabili per la costituzione di un rapporto di fiducia reciproca volto alla realizzazione degli obiettivi che la scuola si prefigge.

Si stipula con il corsista e la sua famiglia il seguente patto educativo di corresponsabilità con il quale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E PERSONALE DELLA SCUOLA, ciascuno per le proprie competenze, si impegnano a:

- Realizzare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e provvedono a garantire l'attuazione di quanto scritto nella Carta dei Servizi, per quanto riguarda i vari aspetti educativi, didattici, organizzativi e gestionali, con l'obiettivo di offrire agli studenti una formazione culturale e civica nel rispetto delle abilità e caratteristiche di ognuno
- Applicare il Regolamento di Istituto, ponendo particolare attenzione ai doveri di sorveglianza, vigilanza, e sicurezza
- Informare gli studenti e le famiglie dei minorenni delle attività e delle iniziative volte a favorire l'integrazione delle persone diversamente abili, l'accoglienza e il rispetto delle diversità di cultura, il benessere degli studenti
- Creare un clima sereno e corretto per favorire l'apprendimento delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze, favorire la maturazione dei comportamenti e dei valori, combattendo ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.

I DOCENTI si impegnano a:

- Realizzare un clima scolastico fondato sull'accoglienza, sul dialogo e sul rispetto, nei confronti degli alunni, delle loro famiglie, se minorenni, dei colleghi e di tutto il personale della scuola
- Rispettare le differenze di idee, stili, ritmi di apprendimento e bisogni degli alunni.
- Favorire la maturazione personale dell'alunno
- Incoraggiare gli studenti ad accogliere la differenza
- Valorizzare le capacità e le potenzialità dell'alunno, favorendo un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione
- Promuovere l'educazione a stili di vita corretti, atti a favorire l'integrazione degli studenti, sia italiani sia stranieri, nella società e nel mondo del lavoro

- Procedere periodicamente alle attività di verifica, consegnando le prove con tempestività e comunicando con trasparenza i criteri e gli esiti di valutazione, promuovendo così la capacità di autovalutazione
- Definire con chiarezza e presentare ai corsisti gli obiettivi didattico-educativi
- Organizzare attività di recupero e di sviluppo, secondo le esigenze didattiche (compatibilmente con le risorse presenti nella scuola).
- Predisporre gli strumenti necessari per lavorare in buone condizioni: libri, audiovisivi, ecc.
- Cercare l'unitarietà dell'insegnamento attraverso la progettazione collegiale e attuare una didattica innovativa, che faccia un uso adeguato dell'approccio laboratoriale.
- Comunicare, con chiarezza, nelle forme concordate con i corsisti e i genitori dei corsisti minorenni.

I CORSISTI si impegnano a:

- Rispettare il "Regolamento di Istituto"
- Frequentare regolarmente le lezioni
- Rispettare gli orari di inizio e termine delle lezioni e le pause
- Rispettare i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola in funzione dei loro ruoli
- Rispettare le idee, i comportamenti, le sensibilità e le differenze di ciascuno
- Partecipare al lavoro in classe ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, domandando spiegazioni ed aiuto
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola e della classe, senza danneggiarli
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita a scuola
- Partecipare attivamente a tutte le attività proposte dai docenti con cura ed impegno costanti nel proprio e comune interesse
- Portare ed utilizzare correttamente sussidi didattici propri, dei compagni o forniti dai docenti
- Svolgere tutte le attività didattiche indicate dai docenti, a scuola e a casa, rispettando le scadenze fissate per le verifiche
- Indossare un abbigliamento decoroso ed esprimersi in modo corretto
- Informare la famiglia/comunità/tutori rispetto a quanto avviene nella vita scolastica
- Seguire il proprio percorso di studio e sviluppare capacità di autovalutazione
- Prendere atto e condividere le finalità dei provvedimenti disciplinari, che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica

I GENITORI O TUTORI DEGLI STUDENTI MINORENNI si impegnano a:

- Condividere gli obiettivi concordati con la scuola e collaborare al loro raggiungimento, nel rispetto dei ruoli
- Collaborare con l'Istituzione scolastica affinché il corsista rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della classe e della scuola
- Giustificare con dovuta puntualità assenze e ritardi, nonché limitare allo stretto necessario le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate degli allievi all'Istituto
- Partecipare ai colloqui con i docenti, per affrontare problematiche specifiche relative ad aspetti comportamentali e di apprendimento dello studente
- Condividere i richiami e le eventuali sanzioni che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità dell'allievo ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica
- Comunicare immediatamente alla scuola eventuali variazioni di recapito e reperibilità, nonché eventualmente di Comunità
- Sollecitare l'osservanza, da parte dei minori, del Regolamento dell'Istituto e delle comuni regole di buon comportamento, che si concretizzano nel rispetto della dignità dei compagni, dei docenti e di tutto il personale della scuola
- Controllare e verificare l'andamento didattico e disciplinare, la frequenza scolastica e le comunicazioni scuola famiglia.

Lodi, _____

Lo studente _____

Il genitore/tutore dello studente minorenni _____

Il Dirigente scolastico