

Art. 1 - Obiettivi dell'Accordo

Il protocollo per il raccordo del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) con le istituzioni scolastiche della provincia di Lodi, dove sono incardinati i percorsi di secondo livello, si inserisce nell'ambito dell'applicazione della normativa (D.P.R. 263/2012) che ridefinisce l'Istruzione degli Adulti (IdA) e ha funzioni di ordine didattico e certificativo tramite la Commissione per il Patto Formativo che ne discende. La normativa dà la possibilità di individuare misure di sistema per il raccordo fra il primo e il secondo livello di istruzione ed opera per favorire la condivisione di risorse professionali e strumentali per la ricerca di soluzioni programmatiche e organizzative nuove ed efficaci in risposta ai bisogni formativi e culturali della popolazione adulta.

1.1 Analisi giuridica

Il contesto giuridico di riferimento per gli accordi di rete è fondato nelle seguenti disposizioni:

- Art. 15 della L. 241/1990,
- Art. 21 della L.59/1997,
- D. P. R.275/1999,
- D.P.R. 263/12 e le Linee Guida che ne discendono,
- Circolare MIUR 6/2015,
- Art. 43 del D.I. n.129/2018.

Il contesto giuridico di riferimento per la riforma di riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei fa riferimento a

- DD.PP.RR. 87, 88 e 89 del 15/03/2010,
- Legge 92/2012,
- D. Lvo n. 13 del 6/01/2013,
- Legge 107/2015
- D.lvo.61/2017,
- Nota MIUR 7755 del 3/5/2019
- Nota MIUR 12757 del 25/5/2021
- Accordo n.79/CU 8/7/2021 - Piano strategico nazionale per lo sviluppo delle competenze in età adulta

1.2 Parti contraenti

Il presente Accordo viene stipulato tra il CPIA di Lodi e l'ITET Bassi di Lodi.

L'accordo ha lo scopo di favorire il successo formativo di giovani adulti e adulti e di contrastare la dispersione scolastica di studenti che si trovano in ritardo con i percorsi di studio e regola la collaborazione tra le istituzioni scolastiche per consentire agli studenti iscritti al secondo periodo didattico del CPIA di ottenere una certificazione di competenze valida all'inserimento nel secondo periodo didattico (secondo biennio).

Per questo motivo si rende necessario definire le linee strutturali - operative tra il CPIA e l'Istituto Bassi, dove sono attivi i corsi di secondo livello - primo, secondo e terzo periodo didattico.

L'obiettivo è il rilascio da entrambe le parti di un certificato di competenze, il CPIA delle materie dell'obbligo scolastico, l'ITET Bassi delle materie specifiche di indirizzo.

Verrà predisposto un quadro orario di riferimento tra le istituzioni coinvolte considerando che i docenti sia dell'ITET Bassi che del CPIA per una parte del proprio orario sono impegnati nei corsi istituzionali già programmati.

Articolo 2 Organo Collegiale

È attivato dalle parti contraenti il seguente organo collegiale:

- Consiglio di Livello Integrato - presieduto dal dirigente del CPIA o da un suo delegato, composto dai docenti del percorso di Secondo livello e dai docenti del Secondo periodo del Primo livello del CPIA
- il Consiglio di Livello Integrato svolge le funzioni della Commissione prevista dall'art. 3.3 delle Linee Guida e l'art. 3 comma 4 del DPR 263/2012;
- si riunisce prima dell'inizio dell'anno scolastico per valutare le domande di iscrizione ricevute;
- il Consiglio di Livello si riunisce per predisporre il Patto formativo per ciascun alunno. Il Patto formativo è unico con tutti gli insegnamenti.
- Il Consiglio di Livello Integrato provvede anche all'identificazione dei crediti degli studenti iscritti e al rilascio della certificazione di competenze.
- Il Consiglio di Livello si riunisce entro il termine delle lezioni per un confronto tra i docenti sull'esito dell'anno scolastico di ogni corsista.
- Il Consiglio di Livello si riunisce quando sia ritenuto necessario dai docenti e/o dai dirigenti scolastici.

Art. 3 - Impegni

Le parti si impegnano a:

- a) realizzare tra il CPIA di Lodi e l'ITET Bassi di Lodi organici interventi di accoglienza e di attività orientativa finalizzati al successo formativo e al contrasto della dispersione scolastica;
- b) garantire il regolare funzionamento della Consiglio di Livello Integrato che prevede il coinvolgimento dei docenti e dirigenti delle istituzioni coinvolte;
- c) condividere materiale didattico specifico (testi, Uda, strumenti, biblioteche...) tra istituzioni coinvolte;
- d) definire il monte ore necessario per la realizzazione dei singoli percorsi previsti dal protocollo integrato secondo il rispetto della normativa vigente;
- e) le iscrizioni vengono gestite dalla segreteria amministrativa del CPIA ovvero dall'Istituto Superiore in casi particolari concordati tra le parti;
- f) la sorveglianza è a carico di tutti gli istituti aderenti, secondo orario di servizio dei docenti individuati e personale ATA preposto.

Art. 4 - Modalità di Funzionamento

1. Il CPIA, facendo riferimento alle Linee Guida, eroga ore riferite alle materie di base del primo biennio, relative all'asse linguistico, tecnologico e scientifico matematico, sulla base delle risorse di organico presenti nella propria istituzione scolastica. Il prospetto presente in ALLEGATO 1 ha un valore indicativo del monte ore necessario per l'articolazione del progetto.
2. Le materie di indirizzo dell'Istituto superiore sono svolte presso le sedi dell' ITET Bassi, secondo il quadro orario dell'Allegato 2.
3. Il CPIA e l'Istituto superiore concordano gli orari di frequenza dei corsisti, in modo da consentire la partecipazione alle ore di lezione delle materie di base e a quelle di indirizzo. Per l'anno scolastico 2024/2025 l'orario dovrà tenere conto che l'accordo è stato stipulato ad anno scolastico già iniziato.
4. In base all'organico il CPIA può erogare anche una o più materie di indirizzo.

Art. 5 - Metodologie valutative, attestazione finale

La fase di valutazione è finalizzata all'accertamento delle competenze acquisite dagli iscritti ai percorsi di apprendimento. La fase di valutazione è in carico a ogni docente relativamente alle proprie discipline.

Considerate le Linee Guida sopra citate, al termine del percorso proposto:

- Il CPIA rilascia la certificazione delle materie di base acquisite dai corsisti nel secondo periodo didattico del primo livello, riferite alla prima e seconda annualità del secondo livello, primo periodo didattico;
- l' ITET Bassi rilascia la certificazione delle competenze acquisite dai corsisti nelle discipline di indirizzo seguite nel corso dell'anno scolastico.

Gli attestati delle competenze sono rilasciati contestualmente dal Consiglio di Livello Integrato in occasione della riunione finale che si svolge a giugno.

Art 6 – Validità

Il presente accordo è valido per l'anno scolastico 2024/2025.

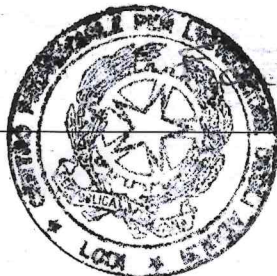
Sottoscrivono il presente protocollo Lodi, 4 novembre 2024

**La Dirigente Scolastica dell'ITET
Bassi di Lodi
Prof.ssa V. Landro**

Vincenzo Landro



**Il Dirigente Scolastico del CPIA di
Lodi
Prof. F. Terracina**



F. Terracina

Allegato 1

QUADRO ORARIO CPIA

Secondo
periodo
didattico

ASSI CULTURALI	Ore	Classi concorso
ASSE DEI LINGUAGGI	330	43/A - ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA, GEOGRAFIA 45/A - LINGUA STRANIERA
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO	165	43/A - ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA, GEOGRAFIA
ASSE MATEMATICO	198	59/A - SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	99	59/A - SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI
Sub Totale	792	
Totale	825*	
di cui Accoglienza	**	

*Sono comprese 33 ore da destinare all'insegnamento delle Religione cattolica per gli studenti che intendono avvalersene o ad attività ed insegnamenti di approfondimento la cui assegnazione agli assi è rimessa all'autonoma programmazione collegiale del Centro.

** Le quote orarie destinate all'accoglienza e all'orientamento – pari al 10% del monte ore complessivo – sono determinate nell'ambito della autonoma programmazione collegiale del Centro.

Allegato 2

QUADRO ORARIO ORE DI INDIRIZZO a.s. 2024/2025

ITET BASSI

AFM

DISCIPLINE	Ore	
	Martedì	Giovedì
Diritto ed economia	17-19	20-21
Economia aziendale	19-21	19-20